



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadm.ru

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МОУ гимназии № 7
протокол № 14 от «29» августа 2025г.

Введено в действие

приказом директора
МОУ гимназии № 7

от «01» сентября 2025г. № 2170Д

Директор МОУ гимназии № 7


И.Г. Салагина

«01» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной общеразвивающая программы

**«Учимся говорить по-английски»
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Разработчик: Савченко Эльвира Викторовна,
педагог дополнительного образования

Волгоград
2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся говорить по-английски» для реализации в рамках системы платных образовательных услуг МОУ Гимназии № 7 в 2025-2026 уч. г., предоставляемых сверх установленного муниципального задания. Программа рассчитана на 28 часов в год, по одному часу в неделю.

Особенности программы

Обучение английскому языку по дополнительной общеразвивающей программе «Учимся говорить по-английски» расширяет спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свое окружение. Расширяется спектр учебных умений, таких, как умение пользоваться двуязычным словарем, Интернетом. Продолжается накопление лингвистических знаний. Формируются универсальные учебные действия, обеспечиваются познавательная мотивация на основе интересов учащихся, формируются основы нравственного поведения.

Цели:

1. воспитание интереса к изучению иностранного языка;
2. формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке;
3. расширение эрудиции, кругозора.

Задачи:

1. формировать умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников;
2. развивать у обучающихся внимания, памяти, эмоций, воображения, речи, творческого мышления, коммуникативных, познавательных и языковых способностей;
3. развивать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

Личностные результаты:

1. формирование гражданской идентичности личности;
2. формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

1. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
2. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Содержание изучаемой программы

Идея программы реализуется в процессе изучения следующих тематических блоков, позволяющих обучающимся выступить в творческих ролях (актеры, певцы, читатели, художники, исследователи):

1. Добро пожаловать в мир английского! – (Welcome to the World of English!) – занятия-встречи, направленные на изучение скороговорок, использование занимательного материала по английскому языку.
2. Мы – актеры (We are actors) – серия занятий, направленная на включение учащихся в театральную деятельность на основе стихотворений для детей.
3. Мы – певцы (We are singers) – серия занятий, направленная на знакомство с известными английскими детскими песнями с их иллюстрированием и презентацией.
4. Мы – читатели (We are readers) – серия занятий, построенная на основе сборника «English rhymes for children» – «Стихи для детей».
5. Мы – художники (We are painters) – серия занятий, направленная на обучение обучающихся через создание коллажей, иллюстраций.
6. Мы – исследователи (We are researchers) – серия занятий, позволяющая обучающимся самостоятельно «открыть» особенности английского юмора, пословиц, поговорок, устойчивых выражений.
7. Итоговое занятие – серия занятий, нацеленная на закрепление и рефлексия полученных знаний и умений.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание по теме	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Добро пожаловать в мир английского	Поговорки, загадки, занимательные вопросы	4	1-4 недели	
2	Мы – актеры	Сюжетные стихи для детей	4	5-8 недели	
3	Мы – певцы	Сюжетные песни для детей	4	9-12 недели	
4	Мы – чтецы	Тематические стихи для детей	5	13-17 недели	
5	Мы – художники	Лексические блоки по интересам	5	18-22 недели	
6	Мы – исследователи	Шутки, пословицы, поговорки, устойчивые выражения	4	23-26 недели	
7	Итоговое занятие	Закрепление и рефлексия полученных знаний и умений	2	27-28 недели	

Формы и методы проведения занятий

Методологической основой программы является активный метод (Total Physical response), разработанный профессором психологии Дж.

Ашером. В основе метода лежит концепция усвоения иностранным языком при помощи активизации кинетической (моторной) сенсорной системы человека.

Принципы:

- Аудирование предшествует говорению.
- Стимулирование запоминания лексики при помощи психомоторных ассоциаций.

- Понимание демонстрируется действиями.
 - Слуховые навыки являются начальной ступенью для готовности ребенка заговорить.
 - Допустимость ошибок на начальной стадии обучения.
 - Использование наглядности.
 - Учитель – режиссер – постановщик пьесы, в которой участвуют актеры ученики.
- Коммуникативный подход (Пассов Е.И.), предполагающий активное вовлечение обучающихся в процесс коммуникации, в основе которого:
- учитель и ученик; ученик-ученик – речевые партнеры;
 - создание комфортной психологической атмосферы;
 - ошибки во время речевой коммуникации не исправляются. необходима их профилактика.

В основе данного метода лежат 5 принципов:

- 1) принцип речевой направленности – практическое пользование языком как средством общения;
- 2) принцип индивидуализации – учет потребностей и интересов личности;
- 3) принцип функциональности – отбор материала для определенных сфер коммуникации;
- 4) принцип ситуативности обучения – ситуация как система взаимоотношений собеседников;
- 5) принцип новизны – постоянная смена компонентов общения.

Формы реализации дополнительной общеразвивающей программы «Учимся говорить по-английски»:

- Поэтический турнир.
- Презентация творческих работ.
- Презентация песен.

Итоговое занятие (художественное событие) «Добро пожаловать в мир английского!», позволяющее продемонстрировать лучшие образцы творческих достижений, обучающихся в изучении английского языка.

Материально-техническое обеспечение программы:

Книгопечатная продукция:

1. Двуязычные словари.

Технические средства обучения и оборудование кабинета:

1. классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
2. экран;
3. медиа-проектор;
4. стенд для размещения творческих работ учащихся.

Литература:

1. Обучение английскому языку. [Электронный ресурс]
<http://www.uenglish.ru/art/englishschool.htm>.
2. Салихязнова Л. Г. Раннее обучение английскому языку с использованием информационных технологий. Фестиваль педагогических идей. [Электронный ресурс] <http://festival.1september.ru/articles/512161/>

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык детям. [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.bilingual.ru>
2. Английский язык детям. [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.languages-study.com/english-kinder.html>.
3. Английские праздники. [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.langinfo.ru>. <http://www.britishcouncil.org/ru>.
4. База английского языка. [Электронный ресурс] <http://english-basis.ru/dlya-malyshev>